



ЛЕТНИЕ
задания



А. В. Светин

МАТЕМАТИКА



Переходим во 2-й класс

2

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УЧЛИТ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ЛЕТНИЕ
задания



А. В. Светин

МАТЕМАТИКА

Переходим во **2**-й класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
«УЧЛИТ»
2017



ББК 22.1я71

C24

Светин, Андрей Валентинович

C24 Математика : переходим во 2-й класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. В. Светин. — М. : Просвещение : УчЛит, 2017. — 48 с. : ил. — (Летние задания).

ISBN 978-5-09-051500-9 (Просвещение)

ISBN 978-5-906939-12-8 (УчЛит)

В пособии представлены задания в соответствии с темами, изученными школьниками по учебнику «Математика. 1 класс» С. И. Моро и др. Цель пособия — помочь родителям детей, перешедших во 2-й класс, организовать занятия математикой в период летних каникул. В конце пособия к заданиям даны ответы, которые взрослые при необходимости могут вырезать.

Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

ББК 22.1я71

Внимание! Все ответы к заданиям читаюят взрослые.

ISBN 978-5-09-051500-9 (Просвещение)
ISBN 978-5-906939-12-8 (УчЛит)

© Светин А. В., 2017

© Издательство «Просвещение», 2017

© Издательство «УчЛит», 2017

Друзья!

Если вы открыли эту тетрадь, значит, вы любите учиться, вам нравится математика. А может быть, просто мама или папа хотят, чтобы вы «не болтались» всё лето без дела. В любом случае, я надеюсь, что задания в этой книжке не покажутся вам скучными. Они собраны в 14 занятий, потому что летние каникулы продолжаются приблизительно 13—14 недель. Легко догадаться, что задания каждого занятия можно выполнять в течение недели, например по два задания в день (выходные не считаем!). Конечно, если вам очень нравится считать, измерять, чертить, раскрывать секреты числовых рядов и расшифровывать слова, можно решить все задачки за один присест.

В книжке есть и ответы. Но предназначены они для родителей.

Желаю вам интересного и весёлого лета!

Автор

Занятие

1

1. $4 + 5 = \square$ $9 - 6 = \square$ $6 + 1 = \square$
 $12 - 4 = \square$ $7 + 4 = \square \square$ $16 - 9 = \square$

2. $13 - 9 \bigcirc 3$ $8 + 9 \bigcirc 18$ $7 + 8 \bigcirc 15$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \square см.

4. $\square + 9 = 15$ $\square \square - 7 = 3 + 2$

5. На парковке было 11 машин. Уехало 3 машины. Сколько машин осталось на парковке?

Ответ:

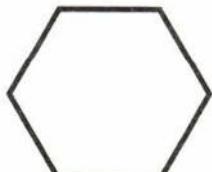
6. Какая фигура пропущена? Начерти её и запиши нужное число.



3

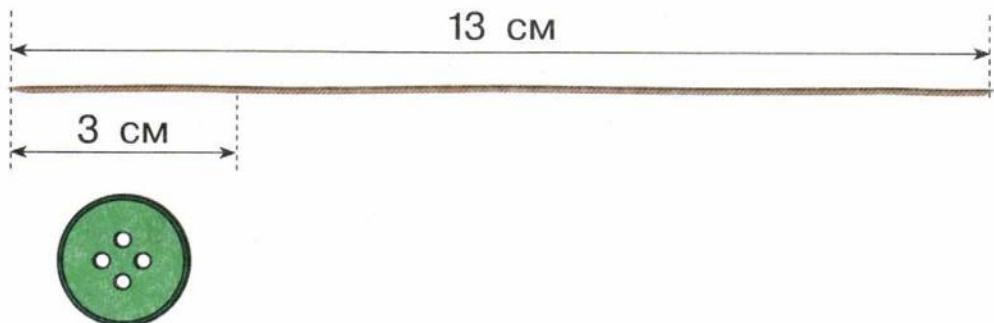


5



6

7. Даше нужно пришить несколько пуговиц. У неё есть нитка длиной 13 см. Чтобы пришить одну пуговицу, надо израсходовать 3 см нитки. Сколько пуговиц сможет пришить Даша?



Ответ: _____

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь, что люди научились делать из песка примерно пять с половиной тысяч лет назад.

$$4 - 2 + 3 = \square \rightarrow K \quad 5 + 3 - 8 = \square \rightarrow O$$

$9 - 5 + 2 = \square \rightarrow E$ $7 + 8 - 6 = \square \rightarrow C$

$$8 + 3 - 9 = \square \rightarrow \text{Л} \quad 9 + 2 - 8 = \square \rightarrow \text{T}$$

Ответ:

9	3	6	5	2	0

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

0 1 2 1 2 3 2 3 4 3

Занятие 2

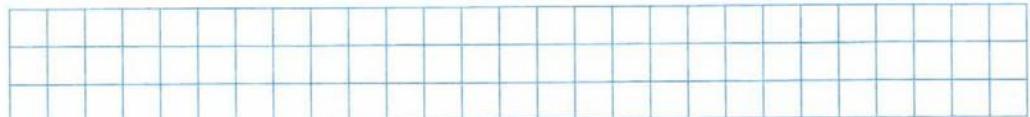
1. $10 - 3 = \square$ $9 + 5 = \square \square$ $0 + 9 = \square$
 $15 - 9 = \square$ $8 - 7 = \square$ $4 + 8 = \square \square$

2. $13 - 8 \bigcirc 7$ $9 + 2 \bigcirc 11$ $6 + 9 \bigcirc 14$

3. Начерти по линейке отрезок длиной 8 см.

4. $\square \square - 9 = 9$ $\square + 9 + 4 = 18$

5. В компьютерной игре 19 уровней. Дима уже прошёл 10 уровней. Сколько уровней осталось пройти Диме?



Ответ: _____

6. Посмотри на фигуры и числа под ними.



3



4

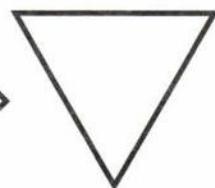
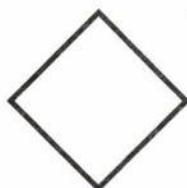
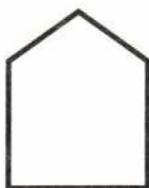
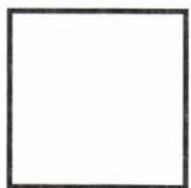
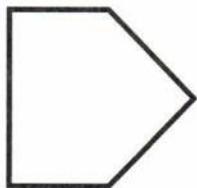


5



3

Закрась фигуры карандашом нужного цвета и запиши под ними подходящие числа.



7. У Тимофея есть флешка ёмкостью 8 гигабайт. Сможет ли он записать на неё 3 фильма по 3 гигабайта каждый?

Ответ: _____

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь, что у нас принято наряжать в старое тряпьё, а в Японии — в белую рубашку и галстук.

$13 - 3 - 3 = \square \rightarrow A$

$7 - 6 + 7 = \square \rightarrow \text{Л}$

$$7 + 9 - 10 = \square \rightarrow \Gamma$$

$$2 + 3 + 4 = \square \rightarrow 0$$

$$11 - 7 + 1 = \square \rightarrow y$$

$16 - 6 - 6 = \square \rightarrow \Pi$

Ответ:

4	5	6	7	8	9

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

1 2 2 3 3 3

Занятие 3

1. $3 + 6 = \square$ $11 - 9 = \square$ $9 - 2 = \square$
 $6 + 8 = \square \square$ $0 + 7 = \square$ $13 - 4 = \square$

2. $4 + 8 \bigcirc 12$ $18 - 9 \bigcirc 8$ $9 + 9 \bigcirc 19$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \square дм.

4. $\square \square - 9 = 2$ $5 + \square = 8 + 5$

5. У Миши было 14 рублей. Он купил карандаш за 5 рублей и ластик за 9 рублей. Сколько денег осталось у Миши?

Ответ: _____

6. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

1 2 2 3 4 4 9

7. По какому правилу под фигурами записаны числа? Вычеркни фигуру, под которой записано неправильное число.



6



4



3



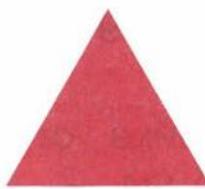
4



6



4



3



5



3

8. В дневнике у Виталика 10 пятёрок по математике, а у Паши 14 пятёрок. На сколько пятёрок больше у Паши, чем у Виталика?

Ответ:

9. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как сейчас мы называем месяц, который в древнерусском календаре назывался «серпень».

$$3 + 2 - 5 = \square \rightarrow \Gamma \quad 2 + 9 - 7 = \square \rightarrow C$$

$$3 + 7 - 1 = \square \rightarrow T \quad 14 - 9 + 2 = \square \rightarrow A$$

$$4 + 7 - 3 = \square \rightarrow B \quad 4 + 2 - 3 = \square \rightarrow y$$

Ответ:

7	8	0	3	4	9

Занятие

4

1. $9 - 7 = \square$ | $6 + 9 = \square \square$ | $7 + 3 = \square \square$
 $19 - 9 = \square \square$ | $8 - 5 = \square$ | $3 + 8 = \square \square$

2. $11 - 8 \bigcirc 4$ $9 + 9 \bigcirc 19$ $3 + 9 \bigcirc 11$

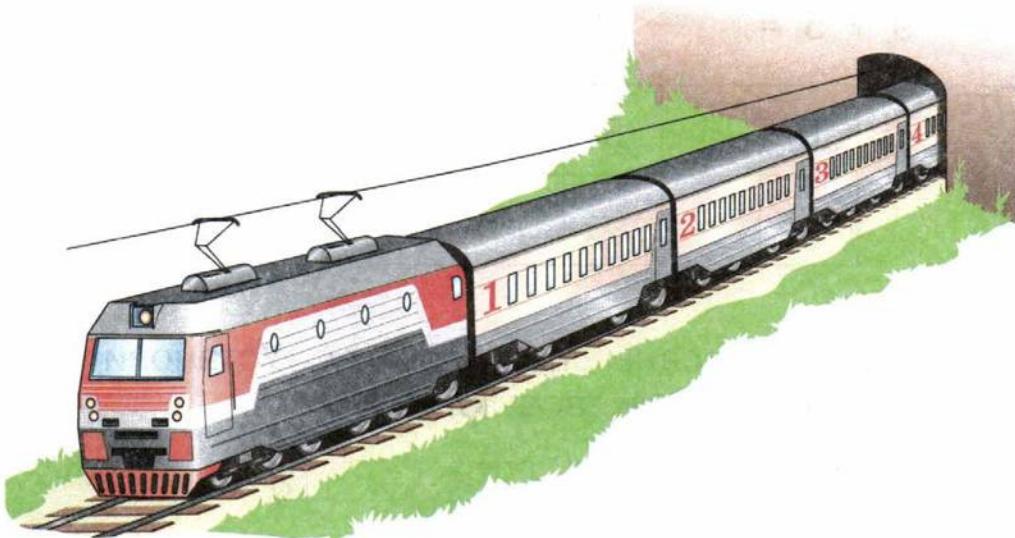
3. Начерти по линейке отрезок длиной 1 дм и отрезок длиной 5 см.

4. $11 - \square = 3$ $6 + \square = 8 + 7$

5. Какая фигура лишняя? Зачеркни её.



6. Миша и Маша договорились встретиться в поезде. Миша сел в третий вагон от начала поезда, а Маша — в третий вагон от конца. Сколько вагонов в поезде, если Миша и Маша оказались в одном вагоне?



Ответ:

7. Петя и Паша загадали по одному числу. Когда они их сложили, получилось 8. Когда из одного вычли другое, снова получилось 8. Какие числа загадали Петя и Паша?

Ответ:

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь название птицы, которая нарисована на гербе подмосковного города Серпухова, а также является официальным символом Индии.

$$9 - 7 + 2 = \square \rightarrow И$$

$$9 + 1 - 8 = \square \rightarrow Л$$

$$8 + 2 - 5 = \square \rightarrow А$$

$$19 - 10 - 6 = \square \rightarrow В$$

$$10 - 9 + 5 = \square \rightarrow Н$$

$$10 - 3 - 7 = \square \rightarrow П$$

Ответ:

0	5	3	2	4	6

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

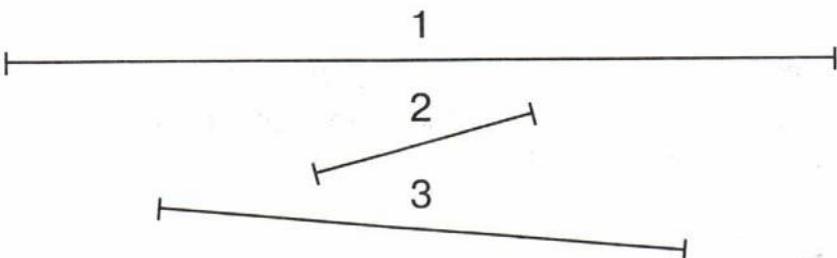
1 0 2 1 3 2 4 8

Занятие 5

1. $2 + 7 = \square$ $13 - 6 = \square$ $9 - 4 = \square$
 $17 - 8 = \square$ $6 + 4 = \square$ $9 + 9 = \square$

2. $9 + 8 \bigcirc 16$ $5 \bigcirc 12 - 8$
 $12 - 7 \bigcirc 7$ $1 \bigcirc 9 - 9$

3. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



Ответ: 1 — \square см; 2 — \square см; 3 — \square см.

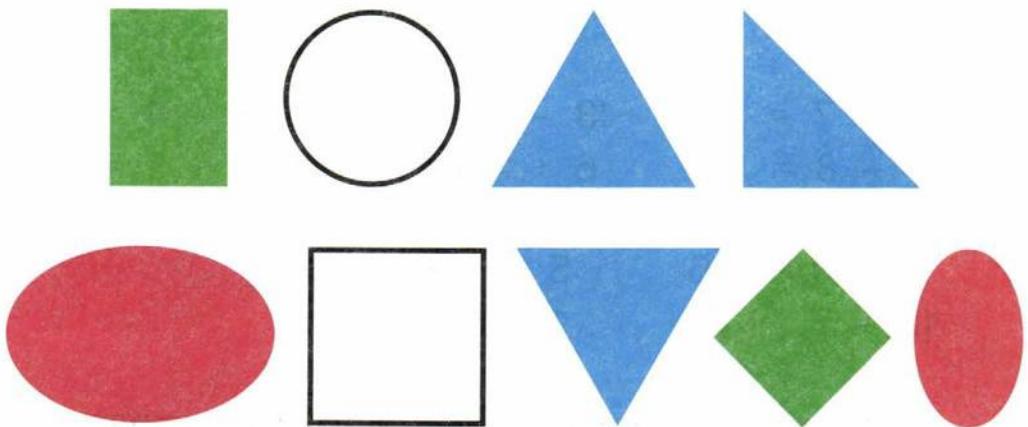
4. $2 + \square = 11$ $13 - \square = 4 + 5$

5. Чтобы подключить компьютер к Интернету, Васе нужно 12 дм кабеля, а у него только 5 дм. Сколько дециметров кабеля не хватает Васе?

A large rectangular grid consisting of 10 columns and 5 rows of small squares, intended for the student to write their answer to question 5.

Ответ: _____

6. Фигуры закрасили по правилу. Установи это правило и закрась цветными карандашами круг и квадрат.



7. Соком из одного пакета можно наполнить 4 стакана. Сколько пакетов сока надо купить, чтобы наполнить 13 стаканов?



Ответ: _____

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь, какая часть глаза у коз, осьминогов и овец имеет прямоугольную форму.

$$17 - 8 - 2 = \square \rightarrow \text{O}$$

$$15 - 6 - 8 = \square \rightarrow \text{P}$$

$$13 - 9 + 2 = \square \rightarrow \text{A}$$

$$6 + 6 - 10 = \square \rightarrow 3$$

$$10 + 2 - 3 = \square \rightarrow \text{Ч}$$

$$6 + 10 - 8 = \square \rightarrow \text{K}$$

Ответ:

2	1	6	9	7	8

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

0 3 1 4 2 5 3 9

Занятие 6



1. $10 - 2 =$ $9 + 4 =$ $5 + 4 =$
 $7 + 8 =$ $9 - 9 =$ $11 - 6 =$

2. $12 - 9 \bigcirc 4$ $8 + 6 \bigcirc 12$ $7 \bigcirc 8 - 1$

3. Начерти по линейке отрезок длиной 9 см.

4. $10 - \square = 2$ $6 + \square + 3 = 9 + 5$

5. У пиратов было 19 кг золота. Они спрятали 7 кг золота на необитаемом острове, а 2 кг обменяли на пресную воду. Сколько килограммов золота осталось у пиратов?

Ответ: _____

6. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

91827 5 9

7. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два треугольника. Сделай это разными способами. Используй карандаши разных цветов.

8. Когда микроавтобус подъехал к остановке, в нём было занято 8 мест. На остановке 2 человека вышли, а 7 человек зашли, и в результате все места оказались заняты. Сколько всего мест в микроавтобусе?

Ответ:

9. Расшифруй слово, и ты узнаешь название животного, которое, как и медведь, зимой впадает в спячку.

$$5 - 3 + 7 = \square \rightarrow A \quad 9 + 2 - 4 = \square \rightarrow y$$

$$7 + 3 - 8 = \square \rightarrow C \quad 2 + 5 - 6 = \square \rightarrow B$$

$$5 + 8 - 9 = \square \rightarrow P \quad 6 - 4 + 3 = \square \rightarrow K$$

Ответ:

1	9	4	2	7	5

Занятие

7

1. $9 + 1 = \square \square$ $14 - 7 = \square$ $7 - 3 = \square$
 $12 - 5 = \square$ $1 + 6 = \square$ $5 + 9 = \square \square$

2. $14 \circ 3 + 8$ $16 - 7 \circ 7$ $5 + 3 \circ 9$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: дм см.

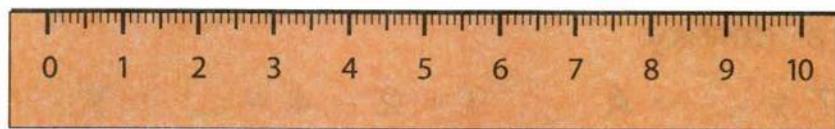
4. $5 + \square = 14$ $10 - \square = 10 - 2$

5. Карандаш стоит 3 рубля, линейка 9 рублей, ластик 7 рублей. Хватит ли Наташе 18 рублей, чтобы купить всё вместе?

3 р.



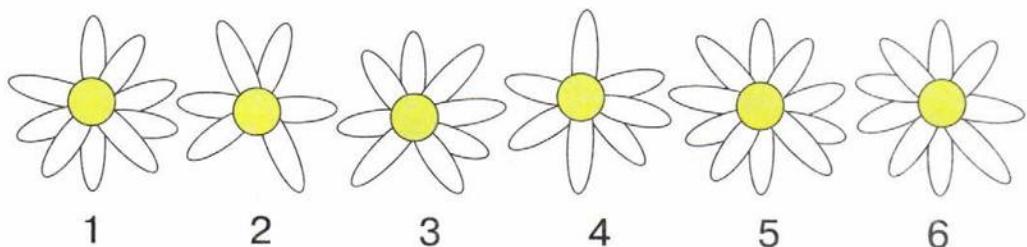
7 р.



9 р.

Ответ: _____

6. У какой ромашки лепестков меньше чем 8, но больше чем 6? Запиши её номер.



Ответ: № .

7. У Вовы три сестры и три брата. Кого у родителей Вовы больше: сыновей или дочерей?

Ответ: _____

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь название многоводной реки России, которую народ эвенков называет просто «большая вода».

$$\begin{array}{l} 1 + 9 - 6 = \square \rightarrow \text{Й} \\ 10 - 5 + 4 = \square \rightarrow \text{И} \\ 4 - 2 + 1 = \square \rightarrow \text{Н} \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 - 9 - 6 = \square \rightarrow \text{С} \\ 10 + 5 - 7 = \square \rightarrow \text{Е} \end{array}$$

Ответ:

8	3	9	0	8	4

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

10 11 12 1 20

Занятие 8



1. $10 - 4 =$ $8 + 6 =$ $6 + 2 =$
 $16 - 7 =$ $7 - 4 =$ $7 + 6 =$

2. $5 + 8 \bigcirc 14$ $7 \bigcirc 16 - 9$ $12 \bigcirc 8 + 4$

3. Начерти по линейке отрезок длиной 1 дм 3 см.

4. $\boxed{\quad \quad}$ $- 8 = 7$ $2 + 6 + \boxed{\quad \quad} = 19 - 1$

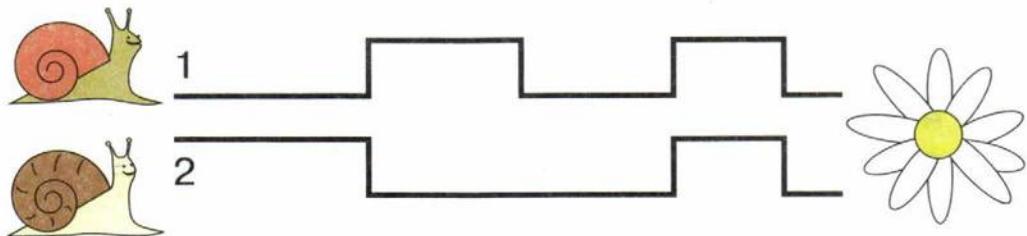
5. Мама смотрит любимый телесериал. Она уже посмотрела 5 серий, осталось ещё 8. Сколько всего серий в мамином любимом сериале?

Ответ: _____

6. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все пустые клетки.

50617 4

7. Две улитки ползут к цветку, каждая своим путём. У какой улитки путь до цветка длиннее?



Ответ: _____

8. Продавец клубники продал за день 7 кг ягод, 1 кг съел сам, и у него осталось 6 кг. Сколько килограммов клубники было у продавца первоначально?

Ответ: _____

9. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как называется единственный представитель семейства кошачьих, который не умеет втягивать когти.

$$17 - 8 - 3 = \square \rightarrow A \quad 8 + 2 - 5 = \square \rightarrow D$$

$$3 - 1 + 5 = \square \rightarrow P \quad 15 - 8 - 6 = \square \rightarrow \Gamma$$

$$2 + 4 - 2 = \square \rightarrow E \quad 9 - 1 - 8 = \square \rightarrow \Pi$$

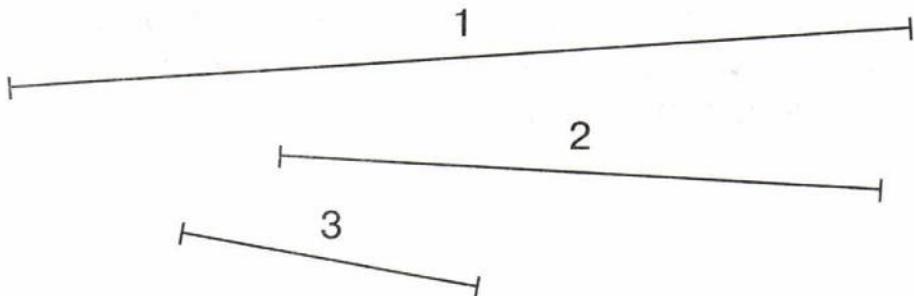
Ответ:

Занятие 9

1.	$4 + 3 =$ <input type="text"/> $11 - 3 =$ <input type="text"/> $9 - 3 =$ <input type="text"/>	
	$9 + 3 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> $6 + 6 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> $8 + 2 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	

2. $6 + 2 \bigcirc 9$ $7 \bigcirc 17 - 8$ $11 - 3 \bigcirc 8$

3. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



Ответ: 1 — дм см;
2 — см; 3 — см.

4. $\boxed{\quad} - 3 = 9$ $\boxed{\quad} + 4 + 3 = 9 + 3$

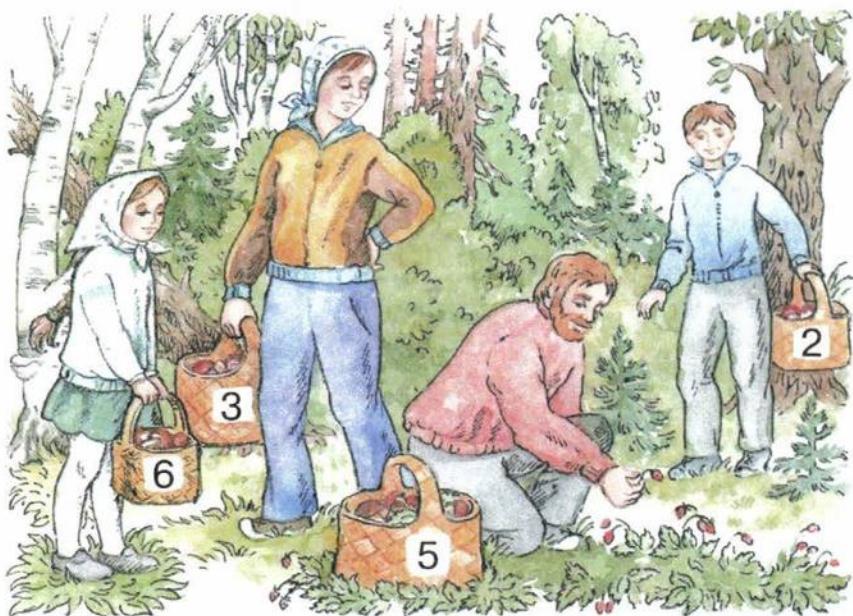
5. В банке было 11 солёных огурцов. Папа съел 7 солёных огурцов. Сколько солёных огурцов должна съесть мама, чтобы в банке ничего не осталось?

Ответ:

6. Соедини точки отрезками так, чтобы в каждом случае получился четырёхугольник.



7. Мама, папа, сын и дочка пошли в лес за грибами. Папа нашёл 5 грибов, мама 3 гриба, сын 2 гриба, а дочка 6 грибов. Кто собрал больше грибов: мужчины или женщины? Кто собрал больше грибов: дети или родители?



Ответ:

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь название фигурного пряника, который выпекают поморы — народ, живущий на севере России.

$$13 - 4 - 5 = \square \rightarrow \text{Я}$$

$$10 - 4 + 3 = \square \rightarrow \text{Л}$$

$$4 + 10 - 8 = \square \rightarrow \text{Ю}$$

$$15 - 10 - 4 = \square \rightarrow \text{О}$$

$$14 - 7 + 1 = \square \rightarrow \text{З}$$

$$10 - 9 + 4 = \square \rightarrow \text{К}$$

Ответ:

5	1	8	6	9	4

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни пустые клетки.

0 9 1 8 2 6 5 6 8 0

Занятие 10

$13 - 8 = \boxed{}$

$$4 + 7 = \boxed{\quad}$$
$$10 - 5 = \boxed{\quad}$$

$1 + 7 = \boxed{}$

2. $5 + 6$ ○ 12

$11 \bigcirc 5 + 7$

$$6 \bigcirc 11 - 4$$

3. Начерти по линейке отрезок длиной 13 см.

4. $\square + 1 + 6 = 10 + 6$ $\square \quad \square - 5 = 7$

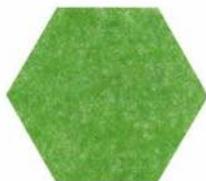
5. Наташе нужно выучить 15 новых английских слов. Она уже выучила 10 слов. Сколько слов осталось выучить Наташе?

Ответ:

6. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

01020 9

7. Раздели одним отрезком зелёную фигуру на два четырёхугольника, красную — на два пятиугольника, синюю — на треугольник и пятиугольник, серую — на четырёхугольник и пятиугольник.



8. В зале кинотеатра 18 мест. На сеанс билеты купили 14 человек, но трое из них так и не пришли смотреть фильм. Сколько свободных мест было в зале во время сеанса?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

9. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как называется и одна из разновидностей бабочек, и одна из разновидностей сов, и сорт картофеля.

$$\begin{array}{l} 8 - 7 + 5 = \square \rightarrow \text{Ь} \\ 10 - 4 - 6 = \square \rightarrow \text{О} \\ 12 - 8 - 3 = \square \rightarrow \text{Р} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 + 4 - 10 = \square \rightarrow \text{А} \\ 18 - 9 - 5 = \square \rightarrow \text{К} \\ 10 - 8 + 5 = \square \rightarrow \text{З} \end{array}$$

Ответ:

7	0	1	6	4	2

Занятие 11

1. $1 + 9 =$
 $5 + 8 =$

$13 - 9 = \boxed{}$

$8 - 6 = \boxed{}$

2. $9 + 6 \bigcirc 14$ $17 - 9 \bigcirc 7$ $18 \bigcirc 8 + 9$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: см.

$$4. \quad 9 + \square = 13 \quad \square \square - 3 = 18 - 9$$

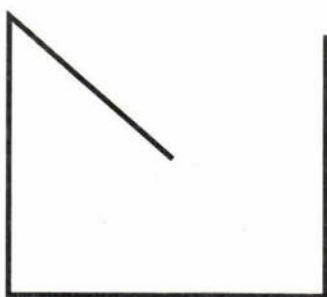
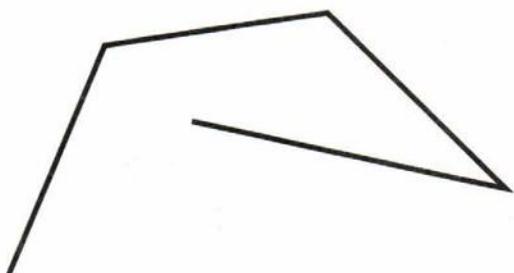
5. Лена украсила новогоднюю ёлку мандаринами. Ночью папа съел 4 мандарина, а мама съела 2 мандарина. Утром Лена насчитала на ёлке 7 мандаринов. Сколько мандаринов Лена повесила на ёлку накануне?

Ответ: _____

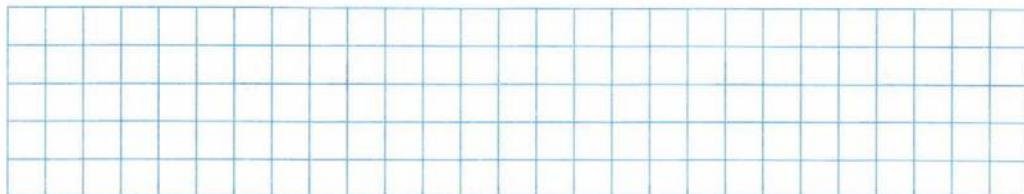
6. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

0901812 4

7. Начерти по одному отрезку так, чтобы из каждой ломаной получилось два треугольника.



8. Автомобильная парковка рассчитана на 15 машин, но заняты не все места. После того как 2 машины уехали, осталось 6 свободных мест. Сколько машин было на парковке первоначально?



Ответ: _____

9. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как называется морское животное, тело которого почти полностью состоит из воды.

$$14 - 10 + 3 = \square \rightarrow \text{А}$$

$$9 + 4 - 8 = \square \rightarrow \text{Е}$$

$$5 + 2 + 2 = \square \rightarrow \text{у}$$

$$9 + 5 - 6 = \square \rightarrow \text{М}$$

$$4 + 3 - 6 = \square \rightarrow \text{Д}$$

$$12 - 9 - 3 = \square \rightarrow \text{З}$$

Ответ:

8	5	1	9	0	7

Занятие 12

1.	$8 - 3 =$ <input type="text"/>	$4 + 10 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>	$7 + 1 =$ <input type="text"/>
	$11 - 8 =$ <input type="text"/>	$10 - 8 =$ <input type="text"/>	$7 + 9 =$ <input type="text"/> <input type="text"/>

2. $8 \bigcirc 16 - 8$ $14 \bigcirc 9 + 7$ $11 - 6 \bigcirc 4$

3. Начерти по линейке отрезки: красный длиной 8 см, синий длиной 3 см, зелёный длиной 1 дм 1 см.

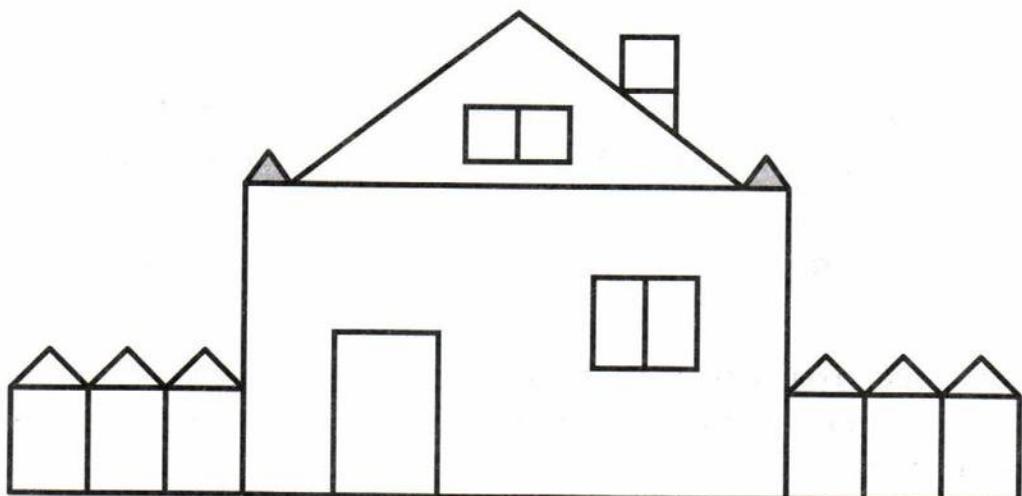
4. $19 - \square = 10$ $1 + 4 + \square = 5 + 10$

5. Чтобы пришить пуговицу, Оля взяла нитку длиной 17 см. Сколько сантиметров нитки израсходовала Оля, если у неё осталось 9 см?



Ответ:

6. Сколько треугольников и сколько четырёхугольников ты видишь на рисунке? Раскрась рисунок цветными карандашами.



Ответ: _____

7. Маша за летние каникулы прочитала 6 книг, а Наташа на 3 книги больше. Сколько всего книг прочитали Маша и Наташа вместе?

Дополни схему и реши задачу.

Маша — 

Наташа —

Всего — ?

Ответ:

8. Расшифруй слово, и у тебя получится фамилия самого знаменитого почтальона в России.

$$\begin{array}{l} 1 + 9 - 9 = \square \rightarrow И \\ 10 - 4 + 2 = \square \rightarrow Н \\ 4 + 10 - 7 = \square \rightarrow Е \end{array} \quad \begin{array}{l} 18 - 10 + 1 = \square \rightarrow П \\ 16 - 9 - 5 = \square \rightarrow К \\ 1 + 10 - 5 = \square \rightarrow Ч \end{array}$$

Ответ:

9	7	6	2	1	8

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки в ряду.

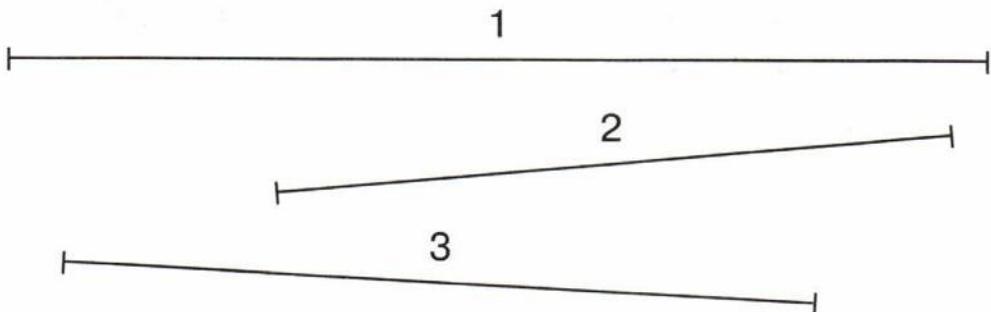
8 4 2 8 2 6

Занятие 13

1. $0 + 6 = \square$ $15 - 7 = \square$ $5 - 3 = \square$
 $9 + 2 = \square\square$ $5 + 5 = \square\square$ $12 - 9 = \square$

2. $12 \circ 6 + 5$ $14 - 6 \circ 9$ $9 + 7 \circ 15$

3. Измерь и запиши длину каждого отрезка.



Ответ: 1 — $\square\square$ см; 2 — \square см; 3 — \square дм.

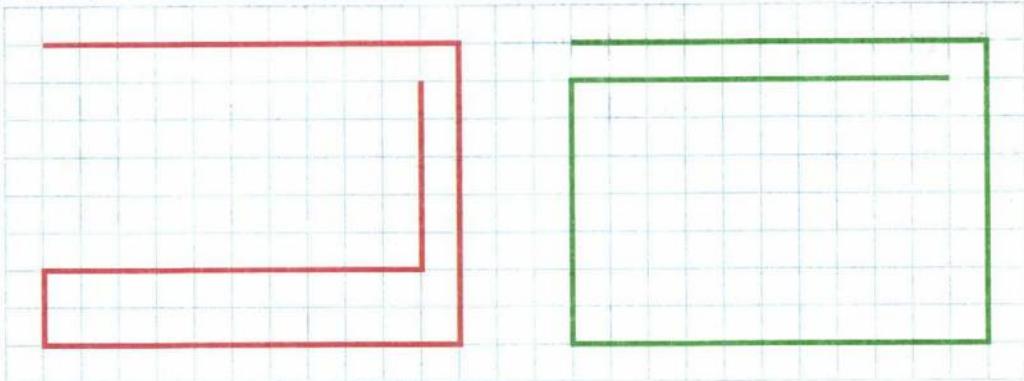
4. $8 + \square = 17$ $\square\square - 3 = 1 + 7$

5. В бочку помещается 14 л воды. Костя уже налил 8 л. Сколько ещё литров воды должен налить Костя в бочку, чтобы она стала полной?

A rectangular grid consisting of 10 columns and 5 rows of small squares, intended for the student to write their answer to question 5.

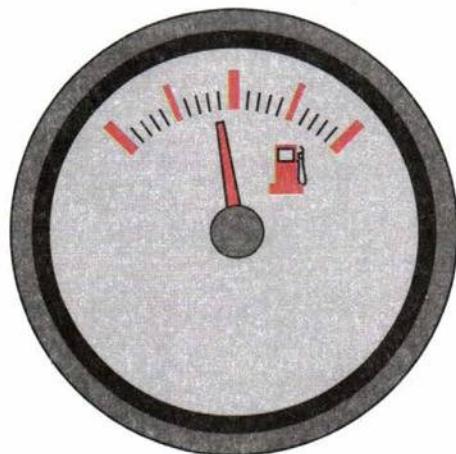
Ответ: _____

6. Длина какой ломаной больше?



Ответ: _____

7. В бензобаке папиной машины было 9 л бензина. Он долил ещё 5 л бензина и поехал на дачу. По дороге на дачу было израсходовано 8 л. Сколько литров бензина осталось в бензобаке?



Ответ:

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как называется и треугольный флагок, и очень сладкий сорт земляники.

$$4 + 3 - 3 = \square \rightarrow \text{Ы}$$
$$6 - 2 - 4 = \square \rightarrow \text{Л}$$
$$2 + 5 - 4 = \square \rightarrow \text{Е}$$
$$16 - 8 + 1 = \square \rightarrow \text{М}$$
$$7 + 5 - 7 = \square \rightarrow \text{П}$$
$$6 - 5 + 6 = \square \rightarrow \text{В}$$

Ответ:

7	4	9	5	3	0

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

1 3 5 7 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 9

Занятие 14



1. $9 - 0 =$ $7 + 4 =$ $12 - 2 =$
 $4 + 3 =$ $6 - 3 =$ $10 + 5 =$

2. $8 - 8 \bigcirc 0$ $4 + 9 \bigcirc 14$ $16 - 8 \bigcirc 6$

3. Начерти по линейке вертикальный отрезок длиной 3 см и горизонтальный отрезок длиной 1 дм.

4. $\square \square - 3 = 9$ $10 + \square = 5 + 5 + 3$

5. На рыбалке Костя поймал 17 рыбёшек, а его папа — 10. На сколько рыбёшек меньше поймал папа?

Ответ: на рыбёшек.

6. Проведи 3 отрезка в красном треугольнике так, чтобы на рисунке стало 4 треугольника, а в зелёном треугольнике так, чтобы на рисунке стало 5 треугольников.



7. Сколько узелков надо завязать, чтобы из четырёх коротких верёвочек сделать одну длинную? Сделай рисунок и запиши ответ.

Ответ: узелка.

8. Расшифруй слово, и ты узнаешь, как называется приспособление для фигурного выпиливания.

$$15 - 6 - 3 = \square \rightarrow \text{Л}$$

$$2 + 9 - 10 = \square \rightarrow \text{О}$$

$$14 - 4 - 2 = \square \rightarrow \text{К}$$

$$11 - 6 - 2 = \square \rightarrow \text{Б}$$

$$17 - 7 - 8 = \square \rightarrow \text{З}$$

$$8 - 6 + 2 = \square \rightarrow \text{И}$$

Ответ:

6	1	3	2	4	8

9. Числа записаны по правилу. Установи это правило и заполни все клетки.

1 2 3 0 4 5 6 0 7 0

Ответы

Внимание! Все ответы к заданиям читаю взрослые.

Занятие 1

1. $4 + 5 = 9$ $9 - 6 = 3$ $6 + 1 = 7$
 $12 - 4 = 8$ $7 + 4 = 11$ $16 - 9 = 7$
2. $13 - 9 > 3$ $8 + 9 < 18$ $7 + 8 = 15$
3. Ответ: 4 см.
4. 6; 12.
5. $11 - 3 = 8$ (м.). Ответ: 8 машин.
6. Число под фигурой соответствует числу сторон фигуры. Количество сторон увеличивается на одну. Требуется начертить любой четырёхугольник и под ним написать число 4.
7. $13 - 3 = 10$, $10 - 3 = 7$, $7 - 3 = 4$, $4 - 3 = 1$. От нитки длиной 13 см Даша сможет 4 раза отрезать нитку длиной 3 см (и 1 см нитки у неё останется). Значит, Даша сможет пришить 4 пуговицы. Ответ: 4 пуговицы.
8. $4 - 2 + 3 = 5$ $5 + 3 - 8 = 0$
 $9 - 5 + 2 = 6$ $7 + 8 - 6 = 9$
 $8 + 3 - 9 = 2$ $9 + 2 - 8 = 3$

9	3	6	5	2	0
С	Т	Е	К	Л	О

9. 0 1 2 1 2 3 2 3 4 3 4 5 4 5 6 5 6 7 6 7 8 7 8 9

Занятие 2

1. $10 - 3 = 7$ $9 + 5 = 14$ $0 + 9 = 9$
 $15 - 9 = 6$ $8 - 7 = 1$ $4 + 8 = 12$

- 2.** $13 - 8 < 7$ $9 + 2 = 11$ $6 + 9 > 14$

4. 18; 5.

5. $19 - 10 = 9$ (у.). Ответ: 9 уровней.

6. Треугольники — синие, у них 3 стороны, записываем число 3; четырёхугольники — зелёные, записываем число 4; пятиугольники — красные, записываем число 5.

7. $3 + 3 + 3 = 9$ (г.); $9 > 8$. Ответ: нет.

8. $13 - 3 - 3 = 7$ $7 - 6 + 7 = 8$
 $7 + 9 - 10 = 6$ $2 + 3 + 4 = 9$
 $11 - 7 + 1 = 5$ $16 - 6 - 6 = 4$

4	5	6	7	8	9
П	У	Г	А	Л	О

9. 1 2 2 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6

Занятие 3

- 1.** $3 + 6 = 9$ $11 - 9 = 2$ $9 - 2 = 7$
 $6 + 8 = 14$ $0 + 7 = 7$ $13 - 4 = 9$

2. $4 + 8 = 12$ $18 - 9 > 8$ $9 + 9 < 19$

3. Ответ: 1 дм.

4. 11; 8.

5. 1) $9 + 5 = 14$ (р.). 2) $14 - 14 = 0$. Ответ: у Миши не осталось денег.

6. 

7. Число под фигурой равно количеству сторон этой фигуры. Надо вычеркнуть синий пятиугольник, под которым записано число 6.

8. $14 - 10 = 4$ (п.). Ответ: на 4 пятёрки.

9. $3 + 2 - 5 = 0$ $2 + 9 - 7 = 4$
 $3 + 7 - 1 = 9$ $14 - 9 + 2 = 7$
 $4 + 7 - 3 = 8$ $4 + 2 - 3 = 3$



7	8	0	3	4	9
А	В	Г	У	С	Т

Занятие 4

1. $9 - 7 = 2$ $6 + 9 = 15$ $7 + 3 = 10$
 $19 - 9 = 10$ $8 - 5 = 3$ $3 + 8 = 11$
2. $11 - 8 < 4$ $9 + 9 < 19$ $3 + 9 > 11$
4. 8; 9.
5. Лишняя фигура — круг (все остальные фигуры имеют углы).
6. Ответ: 5 вагонов.
7. $8 + 0 = 8$, $8 - 0 = 8$. Ответ: 8 и 0.
8. $9 - 7 + 2 = 4$ $9 + 1 - 8 = 2$
 $8 + 2 - 5 = 5$ $19 - 10 - 6 = 3$
 $10 - 9 + 5 = 6$ $10 - 3 - 7 = 0$

0	5	3	2	4	6
П	А	В	Л	И	Н

9. 

Занятие 5

1. $2 + 7 = 9$ $13 - 6 = 7$ $9 - 4 = 5$
 $17 - 8 = 9$ $6 + 4 = 10$ $9 + 9 = 18$
2. $9 + 8 > 16$ $5 > 12 - 8$
 $12 - 7 < 7$ $1 > 9 - 9$
3. Ответ: 1 — 11 см; 2 — 3 см; 3 — 7 см.
4. 9; 4.

5. $12 - 5 = 7$ (дм). Ответ: 7 дм.

6. Фигуры без углов — красные, треугольники — синие, четырёхугольники — зелёные. Круг надо закрасить красным цветом, а квадрат — зелёным.

7. $13 = 4 + 4 + 4 + 1$, то есть 13 стаканов — это 3 раза по 4 стакана и ещё один стакан, значит, понадобятся 3 полных пакета сока и один неполный, но купить придётся 4 пакета сока. Ответ: 4 пакета сока.

8. $17 - 8 - 2 = 7$ $15 - 6 - 8 = 1$

$13 - 9 + 2 = 6$ $6 + 6 - 10 = 2$

$10 + 2 - 3 = 9$ $6 + 10 - 8 = 8$

2	1	6	9	7	8
3	P	A	Ч	О	К

9.

Занятие 6

1. $10 - 2 = 8$ $9 + 4 = 13$ $5 + 4 = 9$
 $7 + 8 = 15$ $9 - 9 = 0$ $11 - 6 = 5$

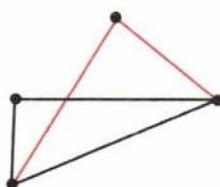
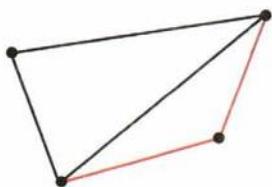
2. $12 - 9 < 4$ $8 + 6 > 12$ $7 = 8 - 1$

4. 8; 5.

5. 1) $7 + 2 = 9$ (кг). 2) $19 - 9 = 10$ (кг). Ответ: 10 кг.

6.

7. На каждом рисунке представлен один из возможных вариантов ответа.



8. 1) $8 - 2 = 6$ (ч.). 2) $6 + 7 = 13$ (ч.). Ответ: 13 мест.

9. $5 - 3 + 7 = 9$ $9 + 2 - 4 = 7$
 $7 + 3 - 8 = 2$ $2 + 5 - 6 = 1$
 $5 + 8 - 9 = 4$ $6 - 4 + 3 = 5$

1	9	4	2	7	5
Б	А	Р	С	У	К

Занятие 7

1. $9 + 1 = 10$ $14 - 7 = 7$ $7 - 3 = 4$
 $12 - 5 = 7$ $1 + 6 = 7$ $5 + 9 = 14$
2. $14 > 3 + 8$ $16 - 7 > 7$ $5 + 3 < 9$
3. Ответ: 1 дм 1 см.
4. 9; 2.
5. $3 + 9 + 7 = 3 + 7 + 9 = 19$ (п.); $19 > 18$. Ответ: нет.
6. Ответ: № 4.
7. Кроме Вовы, в семье ещё 3 мальчика, всего 4 мальчика, значит, мальчиков больше, чем девочек. Ответ: сыновей.
8. $1 + 9 - 6 = 4$ $15 - 9 - 6 = 0$
 $10 - 5 + 4 = 9$ $10 + 5 - 7 = 8$
 $4 - 2 + 1 = 3$

8	3	9	0	8	4
Е	н	и	с	е	й

9. 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Занятие 8

1. $10 - 4 = 6$ $8 + 6 = 14$ $6 + 2 = 8$

$16 - 7 = 9$

$7 - 4 = 3$

$7 + 6 = 13$

2. $5 + 8 < 14$

$7 = 16 - 9$

$12 = 8 + 4$

4. 15; 10.**5.** $5 + 8 = 13$ (с.). Ответ: 13 серий.**6.** **5061728394****7.** Ответ: у первой.**8.** $7 + 1 + 6 = 14$ (кг). Ответ: 14 кг.

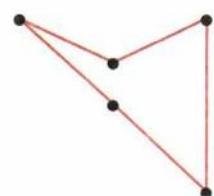
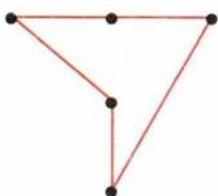
9. $17 - 8 - 3 = 6$ $8 + 2 - 5 = 5$
 $3 - 1 + 5 = 7$ $15 - 8 - 6 = 1$
 $2 + 4 - 2 = 4$ $9 - 1 - 8 = 0$

1	4	0	6	7	5
Г	Е	П	А	Р	Д

Занятие 9

1. $4 + 3 = 7$ $11 - 3 = 8$ $9 - 3 = 6$
 $9 + 3 = 12$ $6 + 6 = 12$ $8 + 2 = 10$

2. $6 + 2 < 9$ $7 < 17 - 8$ $11 - 3 = 8$

3. Ответ: 1 — 1 дм 2 см; 2 — 8 см; 3 — 4 см.**4.** 12; 5.**5.** $11 - 7 = 4$ (о.). Ответ: 4 огурца.**6.****7.** $5 + 2 = 7$ (г.) — собрали мужчины.
 $3 + 6 = 9$ (г.) — собрали женщины.
 $2 + 6 = 8$ (г.) — собрали дети.

$5 + 3 = 8$ (г.) — собрали родители.
Ответ: женщины; поровну.

8. $13 - 4 - 5 = 4$ $10 - 4 + 3 = 9$
 $4 + 10 - 8 = 6$ $15 - 10 - 4 = 1$
 $14 - 7 + 1 = 8$ $10 - 9 + 4 = 5$

5	1	8	6	9	4
К	О	З	Ю	Л	Я

9. $0 \ 9 \ 1 \ 8 \ 2 \ 7 \ 3 \ 6 \ 4 \ 5 \ 5 \ 4 \ 6 \ 3 \ 7 \ 2 \ 8 \ 1 \ 9 \ 0$

Занятие 10

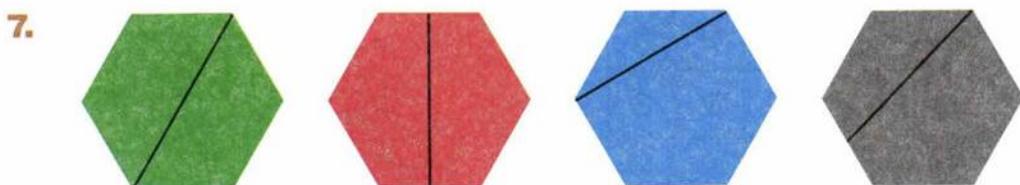
1. $8 - 2 = 6$ $4 + 7 = 11$ $1 + 7 = 8$
 $13 - 8 = 5$ $10 - 5 = 5$ $8 + 3 = 11$

2. $5 + 6 < 12$ $11 < 5 + 7$ $6 < 11 - 4$

4. 9; 12.

5. $15 - 10 = 5$ (с.). Ответ: 5 слов.

6. $0 \ 1 \ 0 \ 2 \ 0 \ 3 \ 0 \ 4 \ 0 \ 5 \ 0 \ 6 \ 0 \ 7 \ 0 \ 8 \ 0 \ 9$



8. 1) $14 - 3 = 11$ (ч.). 2) $18 - 11 = 7$ (м.). Ответ: 7 мест.

9. $8 - 7 + 5 = 6$ $8 + 4 - 10 = 2$
 $10 - 4 - 6 = 0$ $18 - 9 - 5 = 4$
 $12 - 8 - 3 = 1$ $10 - 8 + 5 = 7$

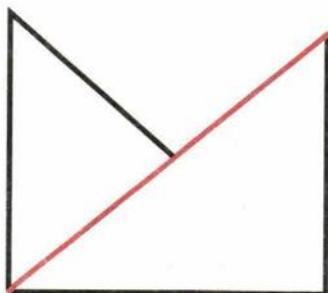
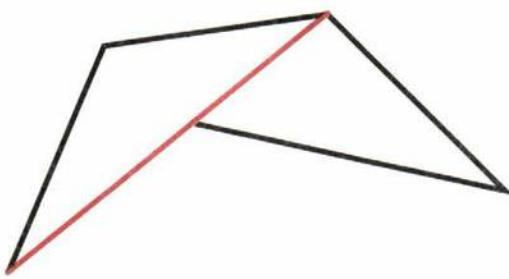
7	0	1	6	4	2
3	О	Р	Ь	К	А

Занятие 11

1. $1 + 9 = 10$ $13 - 9 = 4$ $8 - 6 = 2$
 $5 + 8 = 13$ $7 + 2 = 9$ $14 - 5 = 9$
2. $9 + 6 > 14$ $17 - 9 > 7$ $18 > 8 + 9$
3. Ответ: 12 см.
4. 4; 12.
5. $4 + 2 + 7 = 13$ (м.). Ответ: 13 мандаринов.

6. 

7.



8. 1) $6 - 2 = 4$ (м.). 2) $15 - 4 = 11$ (м.). Ответ: 11 машин.
9. $14 - 10 + 3 = 7$ $9 + 4 - 8 = 5$
 $5 + 2 + 2 = 9$ $9 + 5 - 6 = 8$
 $4 + 3 - 6 = 1$ $12 - 9 - 3 = 0$

8	5	1	9	0	7
М	Е	Д	У	З	А

Занятие 12

1. $8 - 3 = 5$ $4 + 10 = 14$ $7 + 1 = 8$
 $11 - 8 = 3$ $10 - 8 = 2$ $7 + 9 = 16$
2. $8 = 16 - 8$ $14 < 9 + 7$ $11 - 6 > 4$
4. 9; 10.

5. $17 - 9 = 8$ (см). Ответ: 8 см.
6. Треугольников — 10, четырёхугольников — 21.
7. 1) $6 + 3 = 9$ (к.). 2) $6 + 9 = 15$ (к.). Ответ: 15 книг.
8. $1 + 9 - 9 = 1$ $18 - 10 + 1 = 9$
 $10 - 4 + 2 = 8$ $16 - 9 - 5 = 2$
 $4 + 10 - 7 = 7$ $1 + 10 - 5 = 6$

9	7	6	2	1	8
П	Е	Ч	К	И	Н

9. **8 6 4 2 8 6 4 2 8 6 4 2 8 6 4 2 8 6 4 2 8 6 4 2**

Занятие 13

1. $0 + 6 = 6$ $15 - 7 = 8$ $5 - 3 = 2$
 $9 + 2 = 11$ $5 + 5 = 10$ $12 - 9 = 3$
2. $12 > 6 + 5$ $14 - 6 < 9$ $9 + 7 > 15$
3. Ответ: 1 — 13 см; 2 — 9 см; 3 — 1 дм.
4. 9; 11.
5. $14 - 8 = 6$ (л). Ответ: 6 л.
6. Ответ: длины одинаковые.
7. 1) $9 + 5 = 14$ (л). 2) $14 - 8 = 6$ (л). Ответ: 6 л.
8. $4 + 3 - 3 = 4$ $6 - 2 - 4 = 0$
 $2 + 5 - 4 = 3$ $16 - 8 + 1 = 9$
 $7 + 5 - 7 = 5$ $6 - 5 + 6 = 7$

7	4	9	5	3	0
В	ы	М	П	Е	л

9. **1 3 5 7 9 1 3 5 7 9 1 3 5 7 9 1 3 5 7 9**

Занятие 14

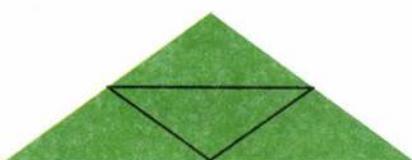
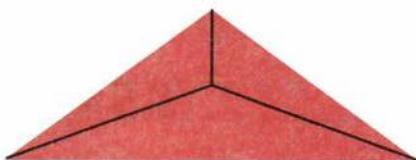
1. $9 - 0 = 9$ $7 + 4 = 11$ $12 - 2 = 10$
 $4 + 3 = 7$ $6 - 3 = 3$ $10 + 5 = 15$

2. $8 - 8 = 0$ $4 + 9 < 14$ $16 - 8 > 6$

4. 12; 3.

5. $17 - 10 = 7$ (р.). Ответ: на 7 рыбёшек.

6. (Внимание! Большой треугольник тоже считаем.)



7. Ответ: 3 узелка.

8. $15 - 6 - 3 = 6$ $2 + 9 - 10 = 1$
 $14 - 4 - 2 = 8$ $11 - 6 - 2 = 3$
 $17 - 7 - 8 = 2$ $8 - 6 + 2 = 4$

6	1	3	2	4	8
Л	О	Б	З	И	К

9.

1 2 3 0 4 5 6 0 7 8 9 0 10 11 12 0 13 14 15 0 16 17 18 0



Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	6
Занятие 3	8
Занятие 4	10
Занятие 5	13
Занятие 6	16
Занятие 7	18
Занятие 8	20
Занятие 9	22
Занятие 10	25
Занятие 11	27
Занятие 12	29
Занятие 13	32
Занятие 14	35
 Ответы.....	 37

Учебное издание

Летние задания

Светин Андрей Валентинович

Математика

Переходим во 2-й класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редактор С. В. Бахтина. Внешнее оформление: А. В. Андрианов

Художники Л. Я. Александрова, Т. Р. Тэлль, М. В. Шамова

Художественный редактор Т. Р. Тэлль. Макет Т. Р. Тэлль

Компьютерная вёрстка Н. П. Головой

Технический редактор Л. В. Коновалова

Корректоры Ю. С. Борисенко, О. Ч. Кохановская

Подписано в печать 23.03.17. Формат 70×100/16. Гарнитура PragmaticaSanPin

Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Усл. печ. л. 3,87. Тираж 10 000 экз.

Заказ № 263

АО Издательство «Просвещение»

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41

АО Издательство «Учебная литература»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16. Тел. (495) 744-32-04

**Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета
в ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие „Правда Севера“»**

163002, г. Архангельск, просп. Новгородский, 32

E-mail: zakaz@ippps.ru, <http://www.ippps.ru>